

TOOLKIT PER LA FORMAZIONE - adattamento agli alunni



School Adaptability

as a key to develop a child's potential



Co-funded by
the European Union

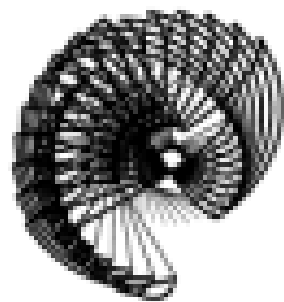


Co-funded by
the European Union



PARTNER

Fondazione Patrizio Paoletti



FONDAZIONE
PATRIZIO PAOLETTI

CONTENUTI

INTRODUZIONE	3
TIPOLOGIA DI MATERIALI	4



INTRODUZIONE

Lo scopo di questo Toolkit è di supportare l'utilizzo dei modelli 1 e 2 con i seguenti obiettivi:

- Formare gli insegnanti su una serie di competenze fondamentali attraverso l'utilizzo di specifici strumenti.
- Fornire supporto per l'utilizzo dei modelli.
- Favorire l'applicazione dei modelli.

Ci aspettiamo che, grazie a questo Toolkit, gli insegnanti saranno in grado di applicare con praticità ed efficacia le linee guida proposte nei due modelli.

In particolare, questo Toolkit aiuterà gli insegnanti:

- nell'adattare il loro lavoro educativo e didattico alle nuove condizioni descritte nel Modello 1 e Modello 2;
- nella gestione delle difficoltà incontrate durante l'attività didattica;
- nel diventare promotori di buone pratiche di inclusione all'interno della scuola e della società.

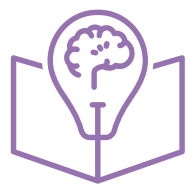
Per questo motivo, i contenuti sono di natura pragmatica ed eventuali riflessioni e approfondimenti teorici sono rimandati ai due Modelli precedenti. L'orientamento pragmatico, in particolare, è esplicitato negli esercizi e modelli specifici presentati nella sezione successiva, dove si descrivono le caratteristiche dei materiali preparati per supportare la formazione degli insegnanti.



TIPOLOGIA DI MATERIALI

L'obiettivo principale del Toolkit è quello di fornire un'integrazione pratica ai due Modelli in termini di strumenti, case study e linee guida. Offre la possibilità di esercitarsi con gli strumenti inclusi nei Modelli e con i nuovi materiali forniti, al fine di fungere da formazione per gli insegnanti e per i formatori, cioè coloro che si faranno portavoce dei Modelli nella loro scuola.

I materiali del Toolkit comprendono:



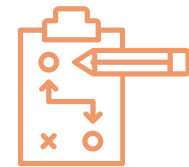
Schede informative:

contenuti teorici e pratici per lo sviluppo di competenze/mindset.



Case study:

contenuti per dare agli insegnanti la possibilità di imparare da diverse esperienze e azioni e di riflettere su come potrebbero usarle o cambiarle.



Learning scenarios:

offrono agli insegnanti la possibilità di interagire con una situazione possibile e di immaginare come potrebbero applicare gli strumenti e le conoscenze dei Modelli.



Attività:

materiali specifici per raggiungere gli obiettivi con la classe.



Strumenti di monitoraggio e valutazione:

questionari, check list, strumenti e metodi di valutazione per verificare i progressi e misurare l'efficacia delle azioni intraprese.